

# Curriculum vitae

Apellido: DERGUY

Nombre: MARÍA ROSA

### DATOS PERSONALES - IDENTIFICACION

Apellido/s: <b>DERGUY</b>	Apellido/s de casada:
Nombre: <b>MARÍA ROSA</b>	
Cantidad hijos: <b>0</b>	
Sexo: <b>FEMENINO</b>	Estado <b>Soltero/a</b>
Nacionalidad: <b>argentina</b>	Condición de <b>Nativo</b>
Documento tipo: <b>DNI</b>	País emisor
Número de documento <b>31463211</b>	C.U.I.T. /C.U.I.L. : <b>27314632112</b>
País: <b>Argentina</b>	Provincia: <b>Buenos Aires</b>
Partido: <b>San Vicente</b>	Fecha de <b>14/06/1985</b>
Información	

### DATOS PERSONALES - DIRECCION RESIDENCIAL

Calle: <b>Maffia</b>	Nº: <b>604</b>	Piso	Ofi./Depto:
País: <b>Argentina</b>	Provincia: <b>Buenos Aires</b>		
Partido/Departamento <b>San Vicente</b>	Localidad		
Código postal: <b>1865</b>	Casilla		
Teléfono <b>0054-02225-48-4657-</b>	Teléfono celular: <b>0222415497004</b>		
Fax:	E-mail: <b>maryderguy@gmail.com</b>		
Web: <b>http://</b>			
Información			

### DATOS PERSONALES - LUGAR DE TRABAJO

Institución:  
**LABORATORIO DE INVEST. DE SIST. ECOLOGICOS Y AMBIENTALES (LISEA) ; FACULTAD DE CS.AGRARIAS Y FORESTALES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA**

Calle: <b>diagonal 113</b>	Nº: <b>469</b>	Piso: <b>2</b>	Depto/Ofi.
País: <b>Argentina</b>	Provincia: <b>Buenos Aires</b>		
Partido: <b>La Plata</b>	Localidad		
Código <b>1900</b>	Casilla postal:		
Teléfono <b>0054-0221-427-1442-</b>	Teléfono		
Fax:	E-mail: <b>lisea@agro.unlp.edu.ar</b>		
Web: <b>http://www.agro.unlp.edu.</b>			

### EXPERTICIA EN CYT

Resumen:

**Licenciada en Biología. Actualmente realiza el doctorado en Ciencias Naturales en la Facultad de Ciencias Naturales y Museo de la UNLP. Analiza distintos sistemas ecológicos de Argentina y su adaptación y funcionalidad frente al cambio climático y el uso del suelo. El proyecto busca hacer un aporte en la planificación de un ordenamiento territorial más eficaz, en la conservación de la biodiversidad y en aumentar el conocimiento sobre las posibles consecuencias de las tendencias de cambio climático. Maneja herramientas de teledetección y Sistemas de Información Geográfica (SIG).**

Areas de Actuación y Líneas de Investigación:

**1.5 - Ciencias de la Tierra y relacionadas con el Medio Ambiente**

**1.5.12 - Otras Ciencias de la Tierra y relacionadas con el Medio Ambiente**

conservación-uso de suelo-cambio climático

Palabras clave **ECOLOGIA, TELEDETECCION - SIG, CONSERVACION, USO DE SUELO, CAMBIO**

Palabras clave **ECOLOGY, TELEDETECCION - GIS, CONSERVATION, LAND USE, CLIMATE CHANGE**

**FORMACION**

■ **FORMACION ACADEMICA - Nivel Universitario de Posgrado/Doctorado:**

Situación del **Incompleto**

Fecha inicio: **11-2016**

Fecha egreso:

Denominación de la **Doctorado en Ciencias Naturales**

Título: **Doctor en Ciencias Naturales**

Número de **748/13**

Instituciones otorgantes del título:

**FACULTAD DE CS.NATURALES Y MUSEO ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA**

Título de la tesis : **Clasificación ecológica para la República Argentina a partir del modelo de zonas de vida de Holdridge (1947, 1967): Mapeo, caracterización y tendencias de cambio**

Porcentaje de avance de la **20**

Apellido del director/tutor: **Arturi**

Nombre del director/tutor: **Marcelo**

Institución del director/tutor:

**LABORATORIO DE INVEST. DE SIST. ECOLOGICOS Y AMBIENTALES (LISEA) ; FACULTAD DE CS.AGRARIAS Y FORESTALES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA**

Apellido del codirector/cotutor: **Drozd**

Nombre del codirector/cotutor: **Andrea**

Institución del codirector/cotutor:

**LABORATORIO DE INVEST.EN SIST.ECOLOGICOS Y AMBIENTALES (LISEA) ; FACULTAD DE CS.NATURALES Y MUSEO ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA**

¿Realizó su posgrado con una **Si**

Institucion:

**CONSEJO NACIONAL DE INVEST.CIENTIF.Y TECNICAS / UNDAV**

Área de **Ciencias de la Tierra y relacionadas con el Medio Ambiente**

Sub-área de **Otras Ciencias de la Tierra y relacionadas con el Medio Ambiente**

Especialidad: **Uso del territorio - conservación - cambio climático**

Información

■ **FORMACION ACADEMICA - Nivel Universitario de Grado:**

Situación del **Completo**

Fecha inicio: **04-2003**

Fecha egreso: **03-2013**

Denominación de la carrera: **LICENCIATURA EN BIOLOGIA**

Obtención de título intermedio: **No**

Denominación del título

Título: **LICENCIADA EN BIOLOGIA ORIENTACION ZOOLOGIA**

Instituciones otorgantes del título:

**FACULTAD DE CS.NATURALES Y MUSEO ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA**

Título de la tesina: % de avance de la

Apellido del director/tutor:

Nombre del director/tutor:

Área de conocimiento: **Ciencias Biológicas**

---

Sub-área de **Zoología, Ornitología, Entomología, Etología**  
Especialidad: **ZOOLOGÍA**  
Información

---

■ **FORMACION COMPLEMENTARIA - Cursos de posgrado y/o capacit. extracurriculares:**

Situación del **Completo**  
Fecha inicio: **08/10/2018** Fecha **12/10/2018**  
Tipo de curso:  
Denominación del **Introducción al Análisis Estadístico Robusto con R**  
Carga **Entre 51 Y 100 horas** Tipo de certificación **Certificado de aprobación**  
Institución en que realiza o realizó el curso:  
**FACULTAD DE CS.AGRARIAS Y FORESTALES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA**  
Área de **Matemáticas**  
Sub-área de **Estadística y Probabilidad**  
Especialidad: **Análisis estadístico robusto**  
Información

---

Situación del **Completo**  
Fecha inicio: **05/04/2017** Fecha **21/12/2017**  
Tipo de curso:  
Denominación del **Pedología General**  
Carga **Entre 101 Y 200 horas** Tipo de certificación **Certificado de aprobación**  
Institución en que realiza o realizó el curso:  
**FACULTAD DE CS.NATURALES Y MUSEO ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA**  
Área de **Ciencias de la Tierra y relacionadas con el Medio Ambiente**  
Sub-área de **Otras Ciencias de la Tierra y relacionadas con el Medio Ambiente**  
Especialidad: **Pedología**  
Información

---

Situación del **Completo**  
Fecha inicio: **27/03/2017** Fecha **31/03/2017**  
Tipo de curso:  
Denominación del **"Servicios Ecosistémicos: conceptos, herramientas y desafíos para el**  
Carga **Entre 25 Y 50 horas** Tipo de certificación **Certificado de aprobación**  
Institución en que realiza o realizó el curso:  
**SECRETARIA DE INVESTIGACION, INTERNACIONALES Y POSGRADO ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE**  
Área de **Ciencias Biológicas**  
Sub-área de **Conservación de la Biodiversidad**  
Especialidad: **Servicios ecosistémicos**  
Información

---

Situación del **Completo**  
Fecha inicio: **22/11/2016** Fecha **01/12/2016**  
Tipo de curso:  
Denominación del **Curso Internacional: sistemas socioecológicos y uso del territorio desde la**  
Carga **Entre 101 Y 200 horas** Tipo de certificación **Certificado de aprobación**  
Institución en que realiza o realizó el curso:  
**FACULTAD DE CS.NATURALES E INSTITUTO MIGUEL LILLO ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE**

---

---

Área de **Ciencias de la Tierra y relacionadas con el Medio Ambiente**  
Sub-área de **Otras Ciencias de la Tierra y relacionadas con el Medio Ambiente**  
Especialidad: **Uso del territorio**  
Información

---

Situación del **Completo**  
Fecha inicio: **07/11/2016** Fecha **11/11/2016**  
Tipo de curso:  
Denominación del **Análisis Temporal en Teledetección**  
Carga **Hasta 24 horas** Tipo de certificación **Certificado de asistencia**  
Institución en que realiza o realizó el curso:  
**SIMPÓSIO SELPER 2016**  
Área de **Ingeniería del Medio Ambiente**  
Sub-área de **Sensores Remotos**  
Especialidad: **Teledetección**  
Información

---

Situación del **Completo**  
Fecha inicio: **02/08/2016** Fecha **01/12/2016**  
Tipo de curso:  
Denominación del **Geografía Física de la República Argentina**  
Carga **Entre 51 Y 100 horas** Tipo de certificación **Certificado de aprobación**  
Institución en que realiza o realizó el curso:  
**DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA ; FACULTAD DE HUMANIDADES Y CS.DE LA EDUCACION ;**  
Área de **Ciencias de la Tierra y relacionadas con el Medio Ambiente**  
Sub-área de **Geografía Física**  
Especialidad: **Geografía Física**  
Información

---

Situación del **Completo**  
Fecha inicio: **18/04/2016** Fecha **22/04/2016**  
Tipo de curso:  
Denominación del **Ciencia, de la filosofía a la publicación**  
Carga **Entre 25 Y 50 horas** Tipo de certificación **Certificado de aprobación**  
Institución en que realiza o realizó el curso:  
**FACULTAD DE CS.AGRARIAS Y FORESTALES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA**  
Área de **Filosofía, Ética y Religión**  
Sub-área de **Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología**  
Especialidad: **Filosofía de la ciencia**  
Información

---

Situación del **Completo**  
Fecha inicio: **10/03/2016** Fecha **24/06/2016**  
Tipo de curso:  
Denominación del **Ecología y Manejo de Bosques Nativos**  
Carga **Entre 51 Y 100 horas** Tipo de certificación **Certificado de aprobación**  
Institución en que realiza o realizó el curso:  
**FACULTAD DE CS.NATURALES Y MUSEO ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA**

---

Área de **Ciencias Biológicas**  
Sub-área de **Ecología**  
Especialidad: **Ecología Forestal**  
Información

---

Situación del **Completo**

Fecha inicio: **03/08/2015** Fecha **07/08/2015**

Tipo de curso:

Denominación del **Computación y Programación**

Carga **Entre 25 Y 50 horas** Tipo de certificación **Certificado de aprobación**

Institución en que realiza o realizó el curso:

**FACULTAD DE CS.AGRARIAS Y FORESTALES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA**

Área de **Ciencias de la Computación e Información**

Sub-área de **Ciencias de la Computación**

Especialidad: **Programación en R**

Información

---

Situación del **Completo**

Fecha inicio: **02/11/2014** Fecha **06/11/2014**

Tipo de curso:

Denominación del **Bases físicas y biológicas de la teledetección aplicadas al análisis de**

Carga **Entre 25 Y 50 horas** Tipo de certificación **Certificado de aprobación**

Institución en que realiza o realizó el curso:

**DEPARTAMENTO DE BIOLOGIA ; FACULTAD DE CS.NATURALES - SEDE COMODORO ; UNIVERSIDAD**

Área de **Ingeniería del Medio Ambiente**

Sub-área de **Sensores Remotos**

Especialidad: **Teledetección**

Información

---

Situación del **Completo**

Fecha inicio: **28/07/2014** Fecha **29/07/2014**

Tipo de curso:

Denominación del **Validación de datos térmicos satelitales**

Carga **Hasta 24 horas** Tipo de certificación **Certificado de asistencia**

Institución en que realiza o realizó el curso:

**CONAE SEDE BUENOS AIRES ; COMISION NACIONAL DE ACTIVIDADES ESPACIALES**

Área de **Ingeniería del Medio Ambiente**

Sub-área de **Sensores Remotos**

Especialidad: **Teledetección**

Información

---

Situación del **Completo**

Fecha inicio: **08/05/2014** Fecha **12/06/2014**

Tipo de curso:

Denominación del **Curso de Experto GIS: ArcGIS, QGIS y GvSIG**

Carga **Entre 101 Y 200 horas** Tipo de certificación **Certificado de aprobación**

Institución en que realiza o realizó el curso:

**MAPPINGGIS**

Área de **Ciencias de la Computación e Información**  
Sub-área de **Otras Ciencias de la Computación e Información**  
Especialidad: **Sistemas de Información Geográfica**  
Información

■ **FORMACION COMPLEMENTARIA - Estancias y pasantías:**

Fecha inicio: **05-2015** Fecha fin: **06-2015**

Tipo de tareas: **Capacitación pre-profesional y/o profesional**

Tema del plan de **Estancia de capacitación en el IITF-USDA**

Actividades realizadas y/o logros alcanzados:

**Contactos con otros grupos de investigación, Manejo de bases de datos especializadas**

Instituciones ejecutoras/financiadoras:

Institución	Ejecuta	% Financia
DEPARTAMENTO DE AMBIENTE Y TURISMO UNIVERSIDAD NACIONAL DE AVELLANEDA	No	50
UNITED STATES DEPARTMENT OF AGRICULTURE (USDA)	Si	50

Nombre del **E. Ariel** Apellido: **Ph. D. Lugo**

Institución:

Institución
UNITED STATES DEPARTMENT OF AGRICULTURE (USDA)

Áreas de conocimiento:

**Ciencias de la Tierra y relacionadas con el Medio Ambiente - Otras Ciencias de la Tierra y relacionadas con el Medio Ambiente**

Fecha inicio: **02-2012** Fecha fin: **02-2012**

Tipo de tareas: **Tareas de investigación y desarrollo**

Tema del plan de **Monitoreo de humedales mediante teledetección: el uso de tipos**

Actividades realizadas y/o logros alcanzados:

**Contactos con otros grupos de investigación, Contribución o participación en actividades de investigación, Participación en actividades de capacitación (cursos, talleres, entrenamiento en metodologías específicas)**

Instituciones ejecutoras/financiadoras:

Institución	Ejecuta	% Financia
LABORATORIO DE ECOLOGIA, TELEDETECCION Y ECOINFORMATICA ; INSTITUTO DE INV. E INGENIERIA AMBIENTAL ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN MARTIN	Si	100

Nombre del **Natalia** Apellido: **Morandeira**

Institución:

Institución
LABORATORIO DE ECOLOGIA, TELEDETECCION Y ECOINFORMATICA ; INSTITUTO DE INV. E INGENIERIA AMBIENTAL ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN MARTIN

Áreas de conocimiento:

**Ingeniería del Medio Ambiente - Sensores Remotos**

Fecha inicio: **04-2009**

Fecha fin: **04-2009**

Tipo de tareas: **Tareas de investigación y desarrollo**

Tema del plan de **Respuestas de la biodiversidad a gradientes de perturbación por pastoreo**

Actividades realizadas y/o logros alcanzados:

**Contactos con otros grupos de investigación, Participación en actividades de capacitación (cursos, talleres, entrenamiento en metodologías específicas), Otra**

Instituciones ejecutoras/financiadoras:

Institución	Ejecuta	% Financia
<b>INSTITUTO ARGENTINO DE INVESTIGACIONES DE LAS ZONAS ARIDAS (IADIZA) ; (CONICET - PROVINCIA DE MENDOZA - UNCU)</b>	<b>Si</b>	<b>100</b>

Nombre del **Verónica**

Apellido: **Chillo**

Institución:

Institución
<b>GIB</b>

Areas de conocimiento:

**Ciencias Biológicas - Conservación de la Biodiversidad**

Fecha inicio: **05-2007**

Fecha fin: **05-2008**

Tipo de tareas: **Tareas de investigación y desarrollo**

Tema del plan de **Diversidad de Gordiida (Nematomorpha) en la Provincia de Catamarca**

Actividades realizadas y/o logros alcanzados:

**Desarrollo de capacidades experimentales (trabajos en laboratorios)**

Instituciones ejecutoras/financiadoras:

Institución	Ejecuta	% Financia
<b>FACULTAD DE CS.NATURALES Y MUSEO ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA</b>	<b>Si</b>	<b>100</b>

Nombre del **Cristina**

Apellido: **Dra. Villalobos**

Institución:

Institución
<b>DIV.INVERTEBRADOS ; FACULTAD DE CS.NATURALES Y MUSEO ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA</b>

Areas de conocimiento:

**Ciencias Biológicas - Conservación de la Biodiversidad**

## CARGOS

### ■ **DOCENCIA - Nivel superior universitario y/o posgrado:**

Fecha inicio: **05-2018**

Hasta: **01-2019**

Institución:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA / FACULTAD DE CS.NATURALES Y MUSEO**

Cargo: **Jefe de trabajos prácticos**

Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación: **Simple**

Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**

Condición: **Interino**

Nivel

**Universitario de posgrado/doctorado, Universitario de grado**

Actividades

Actividad	Profesor responsable
<b>SENSORES REMOTOS Y SISTEMAS DE INFORMACION GEOGRAFICA</b>	<b>Dra. Sandra Torrusio</b>



Fecha inicio: **04-2014**

Hasta:

Institución:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA / FACULTAD DE CS.NATURALES Y MUSEO**

Cargo: **Ayudante diplomado**

Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación: **Simple**

Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**

Condición: **Interino**

Nivel

**Universitario de grado, Universitario de posgrado/doctorado**

Actividades

Actividad	Profesor responsable
<b>Sensores Remotos y Sistemas de Información Geográfica</b>	<b>Dra. Sandra Torrusio</b>

Fecha inicio: **03-2014**

Hasta: **02-2016**

Institución:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE AVELLANEDA / DEPARTAMENTO DE AMBIENTE Y TURISMO**

Cargo: **Jefe de trabajos prácticos**

Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación: **Simple**

Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**

Condición: **Por contrato**

Nivel

**Universitario de grado**

Actividades

Actividad	Profesor responsable
<b>Teledetección y SIG</b>	<b>Dra. Andrea Drozd</b>

■ **DOCENCIA - Cursos de posgrado y capacitaciones extracurriculares**

Fecha inicio: **06-2018**

Hasta: **07-2018**

Institución:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA / FACULTAD DE CS.NATURALES Y MUSEO**

Cargo: **Colaboradora**

Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**

Nombre o temática del **SISTEMA DE**

Tipo de curso: **Curso**

Carga horaria total del curso: **60**

Fecha inicio: **05-2017**

Hasta: **06-2017**

Institución:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA / FACULTAD DE CS.NATURALES Y MUSEO**

Cargo: **Colaboradora**

Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**

Nombre o temática del **Sistemas de**

Tipo de curso: **Curso**

Carga horaria total del curso: **60**

Fecha inicio: **05-2016**

Hasta: **06-2016**

Institución:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA / FACULTAD DE CS.NATURALES Y MUSEO**

Cargo: **Docente colaborador**

Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**

Nombre o temática del **Sistemas de**

Tipo de curso: **Curso**

Carga horaria total del curso: **60**

Fecha inicio: **05-2015**

Hasta: **06-2015**

Institución:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA / FACULTAD DE CS.NATURALES Y MUSEO**

Cargo: **Docente colaborador**

Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**

Nombre o temática del **Sistemas de**

Tipo de curso: **Curso**

Carga horaria total del curso: 60

Fecha inicio: 05-2014

Hasta: 07-2014

Institución:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA / FACULTAD DE CS.NATURALES Y MUSEO

Cargo: Docente colaborador

Dedicación horaria

De 0 hasta 19 horas

Nombre o temática del

Sistemas de

Tipo de curso: Curso

Carga horaria total del curso: 60

Fecha inicio: 09-2013

Hasta: 10-2013

Institución:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA / FACULTAD DE CS.NATURALES Y MUSEO

Cargo: Docente colaborador

Dedicación horaria

De 0 hasta 19 horas

Nombre o temática del

Sistemas de

Tipo de curso: Curso

Carga horaria total del curso: 60

#### ■ CATEGORIZACION DEL PROGRAMA DE INCENTIVOS:

Fecha inicio: 09-2016

Hasta:

Año de

2014

Categoría en el Programa de

Categoría V

Institución:

FACULTAD DE CS.NATURALES Y MUSEO ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA

## ANTECEDENTES

#### ■ FINANCIAMIENTO CYT - Proyectos I+D:

Tipo de actividad de Investigación aplicada

Denominación del proyecto:

**LAS PLANTACIONES FORESTALES, POLITICAS APLICADAS AL SECTOR Y SUS EFECTOS AMBIENTALES A ESCALA REGIONAL Y LOCAL.**

Tipo de

Código de

11/A325

Fecha desde: 01-2018

Fecha hasta: 01-2022

Descripción del proyecto:

Las plantaciones forestales forman parte de sistemas de producción de bienes y más recientemente, de servicios ambientales cada vez más valorados. La relevancia creciente que adquieren a nivel nacional, determina que su impacto sea analizado en forma integrada a diferentes escalas, desde las políticas nacionales sobre el sector, los cambios de uso de la tierra, modificando paisajes y modelos productivos a efectos a escala de rodal donde determinan impactos que pudieran afectar la capacidad productiva de los sitios. También a esta escala podrían obtenerse modelos de manejo conociendo la dinámica de las plantaciones y la regeneración natural o recuperación de áreas degradadas. En base a esta caracterización de la problemática, este proyecto se plantea analizar el rol de actores internacionales, nacionales y provinciales y sus relaciones, tanto de coalición como de competencia en el desarrollo de políticas que regulan la superficie de plantaciones forestales en la Mesopotamia, analizar las características del cambio de las áreas ocupadas por plantaciones a través del tiempo, evaluar el efecto de las plantaciones sobre la dinámica del carbono y nutrientes, sobre la diversidad vegetal, modelar el crecimiento de estos nuevos sistemas y evaluar el establecimiento

**deplantaciones forestales como técnicas de rehabilitación ecológica.**

Campo **Rec.Nat.Renov.-Otros**

Área del conocimiento: **Ciencias Biológicas**

Sub-área del conocimiento: **Ecología**

Especialidad: **Ecología y Manejo forestal**

Palabra **POLITICA FORESTAL, CAMBIO DEL USO DE LA TIERRA, BIODIVERSIDAD**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **195000.00**

Institución

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demand	Promuev	% Financ.
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA (UNLP)	No	Si	No	No	No	100
LABORATORIO DE INVEST. DE SIST. ECOLOGICOS Y AMBIENTALES (LISEA) ; FACULTAD DE CS.AGRARIAS Y FORESTALES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA	Si	No	No	No	No	

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
Juan Francisco Goya			Director
Marcelo Fabián Arturi			Co-director

Fecha de inicio de participación en el **01-2018**

Fecha fin: **01-2022**

Función desempeñada: **Becario de I+D**

■ **FINANCIAMIENTO CYT - Proyectos de extensión, vinculación y transferencia:**

Tipo de **Investigación**

Denominación del proyecto:

**Bien Plantados los arboles van a la escuela Los arboles nativos, la biodiversidad y la cultura III**

Tipo de

Código de

Fecha desde: **01-2019**

Fecha hasta: **12-2019**

Descripción del proyecto:

**Frente a la problemática que nos afecta a todos como es la pérdida de áreas con vegetación nativa y espacios verdes por el cambio de uso del suelo, hemos pensado en generar esta propuesta para la formación, sensibilización y difusión de los beneficios de la presencia del árbol como mejoradores del hábitat y los impactos positivos sobre el medio ambiente, con énfasis en el rol de especies forestales nativas en el contexto sociedad-naturaleza. Se propone involucrar y dar participación a la comunidad educativa, para revalorizar el entorno natural y la toma de conciencia de la necesidad de su conservación, mejora y ampliación. Los destinatarios son las comunidades educativas de nivel primario y secundario de áreas de influencia rural, urbana y suburbana. Los objetivos principales del proyecto son sensibilizar y capacitar a los destinatarios sobre las características de los bosques nativos, su importancia ecológica y cultural, como también valorar la producción e incorporación de especies forestales en diferentes espacios urbanos y rurales. Se realizarán actividades con metodología de Taller, siembra y plantación de árboles en las instituciones, visitas a la Unidad Vivero Forestal de la Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales. Consideramos importante la replicabilidad del Proyecto en distintos ámbitos educativos.**

Campo **Medio terrestre**

Área del conocimiento: **Ciencias de la Tierra y relacionadas con el Medio Ambiente**

Sub-área del conocimiento: **Otras Ciencias de la Tierra y relacionadas con el Medio Ambiente**

Especialidad: **AMBIENTE, PRODUCCIÓN DEL HÁBITAT Y DERECHO A LA CIUDAD**

Palabra **Articulación con Universidad , Contaminación , Forestación , Hábitat**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **20000.00**

Institución

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demand	Promuev	% Financ.
FACULTAD DE CS.AGRARIAS Y FORESTALES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA	Si	Si	Si	Si	Si	100

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
----------	--------	------	-----

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
<b>Gramundo</b>	<b>Aldo Tomás</b>	<b>20-14724143-8</b>	<b>Director</b>
<b>DERGUY</b>	<b>MARÍA ROSA</b>	<b>27314632112</b>	<b>Co-director</b>

Fecha de inicio de participación en el **01-2019** Fecha fin: **12-2019**

Función desempeñada: **Co-director**

Tipo de **Investigación**

Denominación del proyecto:

**Bien Plantados: los arboles van a la escuela Los árboles nativos, la biodiversidad y la cultura II**

Tipo de

Código de

Fecha desde: **01-2018**

Fecha hasta: **12-2018**

Descripción del proyecto:

**Frente a la problemática que nos afecta a todos, como la pérdida de áreas con vegetación nativa y espacios verdes por el cambio de uso del suelo, se propone la formación, sensibilización y difusión de los beneficios de la presencia del árbol como mejoradores del hábitat y los impactos positivos sobre el medio ambiente, con énfasis en el rol de especies forestales nativas en el contexto naturaleza-sociedad; involucrando y dando participación a la comunidad educativa, para revalorizar el entorno natural y la toma de conciencia de la necesidad de su protección y conservación. Los destinatarios son la comunidad de los establecimientos educativos de nivel primario y secundario de áreas de influencia rural, urbana y suburbana. Los objetivos principales del proyecto son sensibilizar y capacitar a los destinatarios sobre las características de los bosques nativos, su importancia ecológica y cultural, como también valorar la producción e incorporación de especies forestales en diferentes espacios urbanos y rurales. Se realizarán actividades con metodología de taller, plantación de árboles en las instituciones, y visitas a la Unidad de Vivero Forestal de la Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales. Consideramos importante la replicabilidad del proyecto en distintos ámbitos educativos.**

Campo **Medio terrestre**

Área del conocimiento: **Ciencias de la Tierra y relacionadas con el Medio Ambiente**

Sub-área del conocimiento: **Otras Ciencias de la Tierra y relacionadas con el Medio Ambiente**

Especialidad: **AMBIENTE, PRODUCCIÓN DEL HÁBITAT Y DERECHO A LA CIUDAD**

Palabra **Tejido Social , Articulación con Universidad, Reservas Naturales , Contaminación**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **20000.00**

Institución

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demand	Promuev	% Financ.
<b>FACULTAD DE CS.AGRARIAS Y FORESTALES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA</b>	<b>Si</b>	<b>Si</b>	<b>Si</b>	<b>Si</b>	<b>Si</b>	<b>100</b>

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
<b>Gramundo</b>	<b>Aldo Tomás</b>	<b>20-14724143-8</b>	<b>Director</b>

Fecha de inicio de participación en el **01-2018** Fecha fin: **12-2018**

Función desempeñada: **Extensionista**

Tipo de **Investigación**

Denominación del proyecto:

**Bien Plantados: los árboles van a la escuela. Los árboles nativos, la biodiversidad y la cultura.**

Tipo de

Código de

Fecha desde: **01-2017**

Fecha hasta: **12-2017**

Descripción del proyecto:

**Frente a la problemática que nos afecta a todos como es la pérdida de áreas con vegetación nativa y espacios verdes por el cambio de uso del suelo hemos pensado en generar esta propuesta para la formación sensibilización y difusión de los beneficios de la presencia del árbol como mejoradores del hábitat y los impactos positivos sobre el medio ambiente, con énfasis en el rol de especies forestales nativas en el contexto naturaleza-sociedad. Se propone involucrar y dar participación a la comunidad educativa, para revalorizar el entorno natural y la toma de**

conciencia de la necesidad de su protección y conservación. Los destinatarios son la comunidad de los establecimientos educativos de nivel primario y secundario de áreas de influencia rural, urbana y suburbana. Los objetivos principales del proyecto son sensibilizar y capacitar a los destinatarios sobre las características de los bosques nativos, su importancia ecológica y cultural, como también valorar la producción e incorporación de especies forestales en diferentes espacios urbanos y rurales. Se realizarán actividades con metodología de Taller plantación de árboles en las instituciones, visitas a la Unidad Vivero Forestal de la Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales. Consideramos importante la replicabilidad del Proyecto en distintos ámbitos educativos.

Campo **Medio terrestre**

Área del conocimiento: **Ciencias de la Tierra y relacionadas con el Medio Ambiente**

Sub-área del conocimiento: **Otras Ciencias de la Tierra y relacionadas con el Medio Ambiente**

Especialidad: **AMBIENTE, PRODUCCIÓN DEL HÁBITAT Y DERECHO A LA CIUDAD**

Palabra **árboles nativos, biodiversidad, cultura**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **20000.00**

Institución

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demand	Promuev	% Financ.
<b>FACULTAD DE CS.AGRARIAS Y FORESTALES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA</b>	<b>Si</b>	<b>Si</b>	<b>Si</b>	<b>Si</b>	<b>Si</b>	<b>100</b>

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
<b>Gramundo</b>	<b>Aldo</b>	<b>20-14724143-8</b>	<b>Director</b>

Fecha de inicio de participación en el

**01-2017**

Fecha fin: **12-2017**

Función desempeñada: **Extensionista**

■ **FINANCIAMIENTO CYT - Subsidios para eventos CYT:**

Tipo de **Subsidios para asistencia a eventos CyT**

Actividad objeto del financiamiento:

**Movilidad Latinoamericana para Docentes de la Universidad Nacional de Avellaneda en el marco del Programa Latinoamericano de Movilidad**

Fecha desde: **05-2015**

Fecha hasta: **06-2015**

Descripción del proyecto:

**Se financia una visita a las instalaciones del Instituto Internacional de Dasonomía Tropical en San Juan, Puerto Rico, con el fin de compartir experiencias de trabajo con los investigadores que desarrollan allí sus actividades, recorrer las instalaciones y conocer el equipo en uso, discutir y realizar consultas con el personal del Laboratorio de GIS y Análisis de Imágenes.**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **40000.00**

Institución

Institución	Ejecuta	Evalua	% Financia
<b>DEPARTAMENTO DE AMBIENTE Y TURISMO ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE AVELLANEDA</b>	<b>Si</b>	<b>Si</b>	<b>100</b>

■ **FINANCIAMIENTO CYT - Becas recibidas:**

Fecha inicio: **04-2015**

Fin: **04-2020**

Tipo de beca: **Postgrado/Doctorado**

Denominación de la beca:

**Beca Interna Doctoral**

Tipo de tareas: **Tareas de investigación y desarrollo**

Institución de trabajo del becario:

**DEPARTAMENTO DE AMBIENTE Y TURISMO ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE AVELLANEDA**

Institución financiadora de la Beca:

**CONICET/UNDAV**

Nombre del **Andrea Alejandra**

Apellido del **Droz**

Nombre del CoDirector: **Sebastián**

Apellido del CoDirector: **Martinuzzi**

¿Financia/financió un Post-grado con esta **Si** Porcentaje de **100%**

Descripción:

**CLASIFICACIÓN DE ZONAS BIOCLIMATICAS PARA LA REPÚBLICA ARGENTINA: CARACTERIZACION, MAPEO, Y TENDENCIAS DE CAMBIO** La zonificación ecológica de un país es una herramienta importante que permite reconocer la heterogeneidad ambiental, establecer sus relaciones con variables bióticas y productivas, y planificar acciones de conservación y uso de la tierra. El sistema de clasificación de Zonas de Vida de Holdridge (Holdridge, 1947) identifica unidades homogéneas en base a variables bioclimáticas: la biotemperatura, la precipitación y el cociente evapotranspiración potencial/precipitación (ETP/P). Conocer la distribución de las zonas de vida actuales y sus tendencias en diversos escenarios climáticos es clave para planificar la conservación y el desarrollo productivo de un territorio. Por otro lado, la combinación de variables bioclimáticas con rasgos topográficos y del sustrato permite explicar la vegetación potencial del territorio, representando una herramienta poderosa para el mapeo, manejo, y monitoreo de hábitats. Nuestro conocimiento acerca de las zonas de vida para la República Argentina es limitado. El objetivo de este proyecto es reconocer y cartografiar las zonas de vida de Holdridge para la Argentina, como una herramienta objetiva para cuantificar la diversidad ecológica del país, entender el marco ambiental donde se desarrolla el uso del suelo y la gestión de la conservación de la biodiversidad, y evaluar las consecuencias del cambio climático. Para ello se integrarán datos climáticos en formato raster otorgados por el INTA con datos climáticos de estaciones meteorológicas de todo el país. Se identificarán unidades de heterogeneidad ambiental mediante la combinación de las variables bioclimáticas, físicas, y uso/cobertura de suelo, y se evaluarán las zonas de vida en función de su representación en el sistema de áreas protegidas (evaluación de la conservación), y de la superficie aprovechada para usos del suelo antrópicos (evaluación de la transformación y usos)

Fecha inicio: **10-2013**

Fin: **03-2015**

Típo de beca: **Otro tipo de beca**

Denominación de la beca:

**Beca de Perfeccionamiento Laboral de la Comisión Nacional de Actividades Espaciales**

Típo de tareas: **Capacitación pre-profesional y/o profesional**

Institución de trabajo del becario:

**CONAE SEDE BUENOS AIRES ; COMISION NACIONAL DE ACTIVIDADES ESPACIALES**

Institución financiadora de la Beca:

**CONAE SEDE BUENOS AIRES ; COMISION NACIONAL DE ACTIVIDADES ESPACIALES**

Nombre del **Josefina**

Apellido del **Otero**

Nombre del CoDirector:

Apellido del CoDirector:

¿Financia/financió un Post-grado con esta **No**

Descripción:

**En el marco de las aplicaciones específicas vinculadas al medioambiente, a su monitoreo y conservación, con la necesidad de potenciar el uso de la información satelital existente y disponible y de atender los distintos requerimientos que esta CoNAE recibe de los usuarios, con la necesidad de aumentar el valor agregado de la información satelital y su combinación con aquella proveniente de otras fuentes, se plantean los siguientes objetivos generales de trabajo: -promover y participar en el desarrollo de nuevos productos de valor agregado a partir de los datos ópticos generados por la CoNAE en el marco de las aplicaciones medioambientales. ?Promover y participar en el empleo de los productos satelitales disponibles para aplicaciones innovadoras y según requisitos específicos. ?Establecer y desarrollar protocolos de validación de productos del nivel L2 y L3 (ópticos) de cobertura global y local generados por la CoNAE. ?Promover, participar e incluir iniciativas innovadoras en el uso de técnicas multimediáticas de enseñanza/aprendizaje en el área de la geomática, así como evaluar nuevas herramientas de procesamiento de datos satelitales. ?Participar de la evaluación del programa de la CoNAE para el procesamiento de imágenes SOPI. ?Participar de campañas de campo para validar la información satelital y de espectroradiómetro de campo según los requerimientos de cada proyecto encarado por la Unidad de Desarrollos Avanzados y Específicos a la que la becaria pertenecerá.**

Fecha inicio: **07-2013**

Fin: **08-2013**

Típo de beca: **Práctica profesional**

Denominación de la beca:

**Caracterización ambiental de áreas de pastoreo de ovinos en Aguada Guzmán, Patagonia, a partir de imágenes satelitales y SIG.**

Tipo de tareas: **Tareas de investigación y desarrollo**

Institución de trabajo del becario:

**UNIV.NAC.DE LA PLATA / FAC.DE CS.NATURALES Y MUSEO / CÁTEDRA DE SENSORES REMOTOS Y SIG**

Institución financiadora de la Beca:

**FACULTAD DE CS.NATURALES Y MUSEO ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA**

Nombre del **María Fernanda**

Apellido del **Lopez Armengol**

Nombre del CoDirector:

Apellido del CoDirector:

¿Financia/financió un Post-grado con esta **No**

Descripción:

**El uso de la teledetección (imágenes satelitales) y SIG como herramientas para el análisis ambiental brinda información sustancial para la toma de decisiones vinculada al manejo efectivo del ganado ovino, merino en particular. El objetivo principal de este estudio fue la caracterización de los distintos ambientes que el ganado Merino utiliza para su desarrollo, reproducción y subsistencia a través del análisis de datos satelitales y su integración a un SIG junto a datos de otras fuentes. Se abordó el estudio evaluando la dinámica espacio-temporal de tres factores principales: uso/cobertura del suelo, temperatura superficial de la tierra (LST) y vegetación. El análisis de estos factores se realizó durante el período estival de diciembre del año 2012 a marzo del año 2013. Para el mapeo temático de uso/cobertura del suelo se emplearon imágenes SPOT 5 multiespectral, de 10 m de resolución espacial y datos del sensor MODIS a bordo del satélite TERRA de 250m de pixel. A partir de estas dos escalas de trabajo fue posible identificar distintas unidades y cambios en la zona. Para el estudio de la temperatura superficial de la tierra y de la vegetación se analizaron los productos de valor agregado derivados del sensor MODIS a bordo de TERRA y AQUA. Dichos productos son LST y se evaluaron los aportes/variación de dos índices de vegetación NDVI (índice de vegetación normalizado) y EVI (índice de vegetación mejorado), que reflejan la variación de la vigorosidad de la masa vegetal en tiempo y espacio. Se realizaron además mapas de uso/cobertura del suelo a partir de imágenes del satélite SPOT durante la primavera y verano, que proporcionaron una interpretación precisa de la cobertura del área de estudio. Se emplearon para el análisis los software: gvSIG, qgis (ambos son open source) y ARCGIS 10 (Licencia: Fac. Cs. Ns y Museo UNLP). Las imágenes satelitales fueron provistas por CONAE. Se confeccionaron informes en soporte digital.**

---

■ **EXTENSION - Comunicación pública de la ciencia y la tecnología:**

Titulo: **Bien Plantados: los árboles van a la escuela. Los árboles nativos, la biodiversidad y la cultura.**

Fecha inicio: **01-2019**

Hasta: **12-2019**

Función **Co-organizador o co-coordinador**

Descripción:

**Frente a la problemática que nos afecta a todos como es la pérdida de áreas con vegetación nativa y espacios verdes por el cambio de uso del suelo hemos pensado en generar esta propuesta para la formación sensibilización y difusión de los beneficios de la presencia del árbol como mejoradores del hábitat y los impactos positivos sobre el medio ambiente, con énfasis en el rol de especies forestales nativas en el contexto naturaleza-sociedad. Se propone involucrar y dar participación a la comunidad educativa, para revalorizar el entorno natural y la toma de conciencia de la necesidad de su protección y conservación. Los destinatarios son la comunidad de los establecimientos educativos de nivel primario y secundario de áreas de influencia rural, urbana y suburbana. Los objetivos principales del proyecto son sensibilizar y capacitar a los destinatarios sobre las características de los bosques nativos, su importancia ecológica y cultural, como también valorar la producción e incorporación de especies forestales en diferentes espacios urbanos y rurales. Se realizarán actividades con metodología de Taller plantación de árboles en las instituciones, visitas a la Unidad Vivero Forestal de la Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales. Consideramos importante la replicabilidad del Proyecto en distintos ámbitos educativos.**

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Encuentros	Proyecto de extensión de la Universidad Nacional de La Plata	FCAYF (UNLP) y Establecimientos educativos de nivel primario y secundario	Si

Tipos de destinatario:

**Comunidad educativa**

Fuentes de financiamiento:

**Otra (especificar)**

Otra fuente de financiamiento: **Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales - Universidad Nacional de La Plata**

Título: **Bien Plantados: los árboles van a la escuela. Los árboles nativos, la biodiversidad y la cultura.**

Fecha inicio: **01-2018**

Hasta: **12-2018**

Función **Integrante de equipo**

Descripción:

**Frente a la problemática que nos afecta a todos como es la pérdida de áreas con vegetación nativa y espacios verdes por el cambio de uso del suelo hemos pensado en generar esta propuesta para la formación sensibilización y difusión de los beneficios de la presencia del árbol como mejoradores del hábitat y los impactos positivos sobre el medio ambiente, con énfasis en el rol de especies forestales nativas en el contexto naturaleza-sociedad. Se propone involucrar y dar participación a la comunidad educativa, para revalorizar el entorno natural y la toma de conciencia de la necesidad de su protección y conservación. Los destinatarios son la comunidad de los establecimientos educativos de nivel primario y secundario de áreas de influencia rural, urbana y suburbana. Los objetivos principales del proyecto son sensibilizar y capacitar a los destinatarios sobre las características de los bosques nativos, su importancia ecológica y cultural, como también valorar la producción e incorporación de especies forestales en diferentes espacios urbanos y rurales. Se realizarán actividades con metodología de Taller plantación de árboles en las instituciones, visitas a la Unidad Vivero Forestal de la Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales. Consideramos importante la replicabilidad del Proyecto en distintos ámbitos educativos.**

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Encuentros	Proyecto de extensión de la Universidad Nacional de La Plata	FCAYF (UNLP) y Establecimientos educativos de nivel primario y secundario	Si

Tipos de destinatario:

**Comunidad educativa**

Fuentes de financiamiento:

**Otra (especificar)**

Otra fuente de financiamiento: **Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales - Universidad Nacional de La Plata**

Título: **Bien Plantados: los árboles van a la escuela. Los árboles nativos, la biodiversidad y la cultura.**

Fecha inicio: **01-2017**

Hasta: **12-2017**

Función **Integrante de equipo**

Descripción:

**Frente a la problemática que nos afecta a todos como es la pérdida de áreas con vegetación nativa y espacios verdes, por el cambio de uso del suelo, se ha pensado en generar una propuesta para la formación, sensibilización y difusión de los beneficios de la presencia del árbol como mejoradores del hábitat y los impactos positivos sobre el medio ambiente, con énfasis en el rol de especies forestales nativas en el contexto naturaleza-sociedad. Se propone involucrar y dar participación a la comunidad educativa, para revalorizar el entorno natural y la toma de conciencia de la necesidad de su protección y conservación. Los destinatarios son la comunidad de los establecimientos educativos de nivel primario y secundario, de áreas de influencia rural, urbana y suburbana. En especial instituciones con orientación técnica agropecuaria, y establecimientos de zonas con problemáticas socio-económicas de la Plata. Los objetivos principales del proyecto son sensibilizar y capacitar a los destinatarios sobre las características de los bosques nativos, su importancia ecológica y cultural, como también valorar la producción e incorporación de especies forestales en**



diferentes espacios urbanos y rurales. Se realizarán actividades con metodología de Taller, plantación de árboles en las instituciones, visitas a la Unidad Vivero Forestal de la Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales, entre otras. Este trabajo podrá ser tomado como Estudio de Caso y replicarse en distintos ámbitos educativos.

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Encuentros	Proyecto de extensión de la Universidad Nacional de La Plata	FCAYF (UNLP) y Establecimientos educativos de nivel primario y secundario	Si

Tipos de destinatario:

**Comunidad educativa**

Fuentes de financiamiento:

**Otra (especificar)**

Otra fuente de financiamiento: **Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales - Universidad Nacional de La Plata**

Título: **XIV Semana de la Ciencia, la Tecnología y el Arte Científico**

Fecha inicio: **09-2016**

Hasta: **09-2016**

Función **Integrante de equipo**

Descripción:

**Se trata de una actividad a Puertas Abiertas donde se muestran a través de charlas/presentaciones/actividad interactiva con los participantes, los desarrollos satelitales a nivel nacional y las aplicaciones medioambientales más atractivas?. Se muestran distintos usos de las imágenes satelitales a temas de calidad de agua, forestación, agricultura, emergencias ambientales entre otros.**

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Exhibiciones interactivas de Cyt	Programa Nacional de Popularización de la Ciencia y la Innovación MINCYT	FCNyM - UNLP	Si

Tipos de destinatario:

**Público en general, Comunidad científica, Comunidad educativa**

Fuentes de financiamiento:

**Ninguna**

Título: **Bien Plantados: los árboles van a la escuela**

Fecha inicio: **01-2016**

Hasta: **12-2016**

Función **Integrante de equipo**

Descripción:

**Frente a la problemática que nos afecta a todos como es la pérdida de áreas con vegetación nativa, por el cambio de uso del suelo, se ha pensado en generar un espacio para la formación, sensibilización y difusión de técnicas de reproducción y mantenimiento de especies forestales nativas. Se propone involucrar y dar participación a la comunidad educativa, para revalorizar el entorno natural y la toma de conciencia de la necesidad de su protección y conservación. Los destinatarios son la comunidad de los establecimientos educativos de nivel primario y secundario, de áreas de influencia rural, urbana y suburbana. En especial instituciones con orientación técnica agropecuaria, y establecimientos de zonas con problemáticas socio-económicas de la Plata. Los objetivos principales del proyecto son sensibilizar y capacitar a los destinatarios sobre las características de los bosques nativos, su importancia ecológica y cultural, como también valorar la producción e incorporación de especies forestales en diferentes espacios urbanos y rurales. Se realizarán actividades con metodología de Taller, plantación de árboles en las instituciones, visitas a la Unidad Vivero Forestal de la Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales, entre otras. Este trabajo podrá ser tomado como Estudio de Caso y replicarse en distintos ámbitos educativos.**

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Encuentros	Proyecto de extensión de la Universidad Nacional de La Plata	FCAYF (UNLP) y Establecimientos educativos de nivel primario y secundario	Si

Tipos de destinatario:

Comunidad educativa

Fuentes de financiamiento:

Ninguna

## PRODUCCION

### ■ PUBLICACIONES - Artículos publicados en revistas:

GUERRERO, ELIAN L.; AGNOLIN, FEDERICO L.; GRILLI PABLO; SUAZO LARA FELIPE A.; BONÉ, E.; TENORIO, A. B.; DERGUY, MARÍA ROSA; LUCERO, SERGIO; CHIMENTO ORTÍZ, NICOLÁS R.; MILAT, J. A.; NENDA, S.; BENEDICTO, M.; MONTALIBET, E.; OLMOS, M.; BARRASSO, D.; APODACA, MARÍA JOSÉ. Inventario de la fauna transportada por balsas de vegetación flotante en el Sistema fluvial del Río de La Plata. *Revista del Museo Argentino de Ciencias Naturales nueva serie*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Museo Argentino de Ciencias Naturales. 2017 vol.19 n°2. p177 - 183. issn 1514-5158. eissn 1853-0400

GUERRERO, ELIAN L.; AGNOLIN, FEDERICO L.; BENEDICTO, M.; GAMBETA, D.; SUAZO LARA FELIPE A.; DERGUY, MARÍA ROSA; APODACA, MARÍA JOSÉ. Vascular plant species of the floating vegetation rafts from the Río de la Plata (Argentina). *RODRIGUESIA*. Jardim Botânico do Rio de Janeiro. 2017 vol. n°. p - . issn 0370-6583.

DERGUY, MARÍA ROSA; FRANGI, JORGE LUIS; DROZD, ANDREA ALEJANDRA; ARTURI, MARCELO FABIÁN; MARTINUZZI, SEBASTIÁN. Holdridge Life Zone Map Republic of Argentina. *USDA Forest Service - General Technical Report*. USDA Forest Service. 2017 vol. n°. p - . issn 0277-5786.

CHIMENTO, NICOLÁS; DERGUY, MARÍA ROSA; HEMMER, HELMUT. Puma (*Herpailurus*) pumoides (Castellanos, 1958) nov. comb. Comentarios sistemáticos y registro fósil. *SERIE CORRELACIÓN GEOLÓGICA*. Tucumán: Instituto Superior de Correlación Geológica (INSUGEO). 2014 vol.30 n°2. p92 - 134. issn 1514-4186. eissn 1666-9479

### ■ PUBLICACIONES - Trabajos en eventos c-t publicados:

PÉREZ FLORES, MAGALÍ; RITTER, LUIS JAVIER; MEDINA, MICAELA; EICHELBERGER, RENZO; ARTURI, MARCELO FABIÁN; CELLINI, JUAN MANUEL; DERGUY, MARÍA ROSA; LENCINAS, MARÍA VANESSA. Bosque nativo y plantaciones de pino paraná, familias botánicas del sotobosque en el NE de Misiones, Argentina. Brasil. Tapera. 2018. Libro. Resumen. Seminario. III SEMINÁRIO SUL-BRASILEIRO SOBRE A SUSTENTABILIDADE DA ARAUCÁRIA. Universidade de Passo Fundo (UPF)

MEDINA, MICAELA; PÉREZ FLORES, MAGALÍ; DERGUY, MARÍA ROSA; PLAZA BEHR, MAIA C; ARTURI, MARCELO FABIÁN. Modelado de zonas favorables para el desarrollo de plantaciones de *Araucaria angustifolia* (Bertol.) Kuntze para su conservación ex situ. Argentina. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. 2017. Libro. Resumen. Congreso. V Congreso Nacional de Conservación de la Biodiversidad. Escuela Superior de Ciencias Marinas (ESCiMar) Universidad Nacional del Comahue (UNComa).

DERGUY, MARÍA ROSA; DROZD, ANDREA ALEJANDRA; ARTURI, MARCELO FABIÁN; MARTINUZZI, SEBASTIÁN; TOLEDO, LUCRECIA; FRANGI, JORGE LUIS. Aplicación del modelo de clasificación ecológica de Holdridge para la República Argentina a partir del análisis espacial de datos. Argentina. Luján. 2016. Libro. Artículo Completo. Simposio. XVII Simposio Internacional en Percepción Remota y Sistemas de Información Geográfica. UNER - UNLU - SELPER

DERGUY, MARÍA ROSA; DROZD, ANDREA ALEJANDRA; GOYA, JUAN FRANCISCO; PINAZO, MARTÍN ALCIDES; ARTURI, MARCELO FABIÁN. ANÁLISIS DE TEXTURA EN IMÁGENES PANCRÓMICAS Y SU RELACIÓN CON VARIABLES ESTRUCTURALES EN BOSQUES DE *Araucaria angustifolia* en MISIONES, ARGENTINA. Argentina. Iguazú. 2016. Libro. Artículo Completo. Simposio. XVII Simposio Internacional en Percepción Remota y Sistemas de Información Geográfica. UNER - UNLU - SELPER

PÉREZ FLORES, MAGALÍ; LENCINAS, MARÍA VANESSA; RITTER, LUIS JAVIER; ARTURI, MARCELO FABIÁN; MEDINA, MICAELA; DERGUY, MARÍA ROSA; ROJAS, JOSÉ LUCAS; PINAZO, MARTÍN

**ALCIDES; CELLINI, JUAN MANUEL.** Efecto de las características estructurales de las plantaciones y del tiempo transcurrido desde el último raleo en la cobertura del sotobosque de plantaciones de *Araucaria angustifolia* (Bertol.) Kuntze en el noreste de Misiones, Argentina. Argentina. Iguazú. 2016. Libro. Resumen. Congreso. VI Reunión Binacional de Ecología. Instituto de Biología Subtropical - UNM - CelBA - INTA

**DERGUY, MARÍA ROSA; CHIMENTO, NICOLÁS.** El status taxonómico de ? "Felis" pumoides Castellanos, 1956 (Carnivora: Felidae): redescipción y comparación del holotipo. Argentina. La Plata. 2011. Revista. Resumen. Jornada. XXIV Jornadas Argentinas de Mastozoología. Sociedad Argentina para el Estudio de los Mamíferos (SAREM)

■ **PUBLICACIONES - Demás producciones c-t publicados:**

**DERGUY, MARÍA ROSA.** TESIS DOCTORAL: CLASIFICACIÓN ECOLÓGICA PARA LA REPÚBLICA ARGENTINA A PARTIR DEL MODELO DE ZONAS DE VIDA DE HOLDRIDGE: MAPEO, CARACTERIZACIÓN Y TENDENCIAS DE CAMBIO. AVANCES DE INVESTIGACION. Español. Argentina. Avellaneda. 2017

**OTROS ANTECEDENTES**

■ **REDES, GESTION EDITORIAL Y EVENTOS - Participación u organización de eventos cyt:**

Nombre del evento: **III SEMINÁRIO SUL-BRASILEIRO SOBRE A SUSTENTABILIDADE DA ARAUCÁRIA**

Tipo de **Seminario**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Brasil**

Ciudad: **Passo Fundo**

Año: **2018**

Modo de participación:

**Presentador de póster**

Institución organizadora:

Institución
UNIVERSIDAD NACIONAL DE PASSO FUNDO

Nombre del evento: **IV Congreso Nacional de Tecnologías de la Información Geográfica, las IV**

Tipo de **Congreso**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **San Fernando del Valle de Catamarca**

Año: **2018**

Modo de participación:

**Asistente, Otro (especificar)**

Otro modo **Presentador ponencia oral**

Institución organizadora:

Institución
FACULTAD DE TECNOLOGÍA Y CIENCIAS APLICADAS ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE CATAMARCA

Nombre del evento: **VII Jornadas de Jóvenes Investigadores y Extensionistas**

Tipo de **Jornada**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **La Plata**

Año: **2017**

Modo de participación:

**Presentador de póster**

Institución organizadora:

Institución
FACULTAD DE CS.NATURALES Y MUSEO ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA

Nombre del evento: **V Congreso Nacional de Conservación de la Biodiversidad**

Tipo de **Congreso**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Las Grutas**

Año: **2017**

Modo de participación:

**Presentador de póster**

Institución organizadora:

Institución
ESCUELA SUPERIOR EN CIENCIAS MARINAS ; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

Nombre del evento: **XVII Simposio Internacional SELPER**

Tipo de **Simposio**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Iguazú**

Año: **2016**

Modo de participación:

**Asistente, Presentador de póster, Otro (especificar)**

Otro modo **Expositor (oral)**

Institución organizadora:

Institución
UNIVERSIDAD AUTONOMA DE ENTRE RIOS (UADER)
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJAN (UNLU)

Información adicional:

**Institución organizadora (otra): SOCIEDAD LATINOAMERICANA DE PERCEPCIÓN REMOTA Y SISTEMAS DE INFORMACIÓN ESPACIAL (SELPER)**

Nombre del evento: **VI Reunión Binacional de Ecología**

Tipo de **Congreso**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Iguazú**

Año: **2016**

Modo de participación:

**Presentador de póster**

Institución organizadora:

Institución
ASOC. ARG. DE ECOLOGÍA - SOCIEDAD DE ECOLOGÍA DE CHILE

Nombre del evento: **XXX Jornadas Forestales de Entre Ríos**

Tipo de **Jornada**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Concordia**

Año: **2016**

Modo de participación:

**Presentador de póster**

Institución organizadora:

Institución
INTA Y ASOC. ING. AGR. DEL NORDESTE DE E. R.

Nombre del evento: **Primer Encuentro Nacional de Usuarios de Radiómetro**

Tipo de **Encuentro**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Buenos Aires**

Año: **2014**

Modo de participación:

**Asistente, Organizador general**

Institución organizadora:

Institución
CONAE SEDE BUENOS AIRES ; COMISION NACIONAL DE ACTIVIDADES ESPACIALES

Nombre del evento: **GRSS/CONAE Workshop on Remote Sensing and its Applications**

Tipo de **Workshop**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Buenos Aires**

Año: **2014**

Modo de participación:

**Asistente**

Institución organizadora:

Institución
CONAE SEDE BUENOS AIRES ; COMISION NACIONAL DE ACTIVIDADES ESPACIALES
IEEE GEOSCIENCE AND REMOTING SENSING SOCIETY

Nombre del evento: **II Congreso Latinoamericano de Mastozoología y XXV Jornadas Argentinas de**

Tipo de **Congreso**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Buenos Aires**

Año: **2012**

Modo de participación:

**Asistente, Organizador general**

Institución organizadora:

Institución
(CONICET/UBA)

Nombre del evento: **XXIV Jornadas Argentinas de Mastozoología**

Tipo de **Jornada**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **La Plata**

Año: **2011**

Modo de participación:

**Asistente, Presentador de póster**

Institución organizadora:

Institución
FACULTAD DE CS.NATURALES Y MUSEO ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA

Nombre del evento: **XXIII Jornadas Argentinas de Mastozoología**

Tipo de **Jornada**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Bahía Blanca, Buenos Aires**

Año: **2010**

Modo de participación:

**Asistente**

Institución organizadora:

Institución
DEPARTAMENTO DE BIOLOGIA, BIOQUIMICA Y FARMACIA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR

Nombre del evento: **III Congreso Nacional de Conservación de la Biodiversidad**

Tipo de **Congreso**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Buenos Aires**

Año: **2008**

Modo de participación:

**Asistente**

Institución organizadora:

Institución
DEPARTAMENTO DE BIODIVERSIDAD Y BIOLOGIA EXPERIMENTAL ; FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

Nombre del evento: **XXII Jornadas Argentinas de Mastozoología**  
Tipo de **Jornada**  
Alcance geográfico: **Nacional**  
País: **Argentina** Ciudad: **Villa Giardino, Córdoba** Año: **2008**  
Modo de participación:  
**Asistente**  
Institución organizadora:  

Institución
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA (UNC)

Nombre del evento: **IX Congreso & VI Jornadas de Ciencias Morfológicas**  
Tipo de **Congreso**  
Alcance geográfico: **Nacional**  
País: **Argentina** Ciudad: **La Plata** Año: **2007**  
Modo de participación:  
**Asistente**  
Institución organizadora:  

Institución
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS MORFOLOGICAS ; FACULTAD DE CS.MEDICAS ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA

Nombre del evento: **XXI Jornadas Argentinas de Mastozoología**  
Tipo de **Jornada**  
Alcance geográfico: **Nacional**  
País: **Argentina** Ciudad: **Tafí del Valle, Tucumán** Año: **2007**  
Modo de participación:  
**Asistente**  
Institución organizadora:  

Institución
SOCIEDAD ARGENTINA PARA EL ESTUDIO DE LOS MAMÍFEROS

■ **REDES, GESTION EDITORIAL Y EVENTOS - Trabajos en eventos c-t no publicados:**

GRAMUNDO, ALDO; PASO, MÓNICA; MONTENEGRO, JESICA; CAROSCIO CORIA, MARIA ISABEL; PÉREZ FLORES, MAGALÍ; MEDINA, MICAELA; DERGUY, MARÍA ROSA; SCATTURISSE, LUCIANA; PLAZA BEHR, MAIA C; ARENAS, YESICA S; AGUILAR, ALICIA S; URDAPILLETA, ANDRÉS; STRASSBURGER, LETICIA ; FAVA, MAXIMILIANO; FERNÁNDEZ, VALENTINA; LEVATO, ROCÍO. Bien plantados: los árboles van a la escuela. Los árboles nativos, la biodiversidad y la cultura. Argentina. La Plata. 2017. Jornada. VII Jornadas de Jóvenes Investigadores y Extensionistas. Facultad de Ciencias Naturales y Museo - Universidad Nacional de La Plata

SANDOVAL, MARTÍN; JOHNSTON, MARÍA PAZ; DROZD, ANDREA ALEJANDRA; DERGUY, MARÍA ROSA. ESTIMACIÓN DE LA SUPERFICIE FORESTADA EN LOS DEPARTAMENTOS DE COLÓN, CONCORDIA Y FEDERACIÓN, ENTRE RÍOS EN EL PERIODO 1985 ? 2015 CON IMÁGENES LANDSAT 5 Y 8.. Argentina. Concordia. 2016. Jornada. XXX JORNADAS FORESTALES DE ENTRE RÍOS. INTA y Asoc. Ing. Agr. del Nordeste de E. R.